

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и методики  
спортивных дисциплин  
(ТиМСД\_ФФКиС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и методики  
спортивных дисциплин  
(ТиМСД\_ФФКиС)**

наименование кафедры

**профессор А.Ю. Близневский**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
СЕМИНАР**

Дисциплина Б1.О.07 Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.04.01 Физическая культура

---

Профиль 49.04.01.04 Спорт высших достижений в избранном виде спорта

---

Программу  
составили

канд.пед.наук, доцент, Чикуров Александр  
Игнатович

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

подготовка обучающихся магистратуры к решению задач научно-исследовательской деятельности посредством формирования практических навыков работы с библиографическими источниками и научными базами данных, структуризации информации, написания научного текста и демонстрации результатов исследования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- поиск научной информации;
- систематизации научной информации;
- построение и написание научного текста;
- обработка и визуализация результатов исследования.
- перевод научного текста на иностранные языки;
- подготовка итоговой рукописи научной публикации;
- выбор научных изданий для публикаций;
- рецензирование и сопровождение научных работ.
- навык ведения научной дискуссии и презентации научной работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
Уровень 1	Знать приоритетные направления по направлению подготовки магистров
Уровень 1	Уметь определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
Уровень 2	Уметь выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Уровень 3	Уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
Уровень 1	Владеть профессиональным видением развития отрасли
<b>ОПК-8:Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</b>	

Уровень 1	Знать основы научно-исследовательской деятельности
Уровень 1	Уметь проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;
Уровень 1	Владеть диагностическим инструментарием для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);
<b>ОПК-7:Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</b>	
Уровень 1	Знать инструмент поиска научной проблемы на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;
Уровень 1	Уметь разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;
Уровень 1	Владеть опытом выполнения анализа тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар», реализуемая в сквозной форме, является обязательной дисциплиной основной образовательной программы магистерской подготовки

Освоению данной дисциплины предшествует дисциплины: «Методологические основы ФКиС», «Основы подготовки магистерской диссертации»

Освоение дисциплины служит основой для выполнения практик - «Научно-исследовательская работа», "Профессионально-ориентированная", "Преддипломная практика".

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=12460>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		1	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>2 (72)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4 (144)</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>2,5 (90)</b>
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>			

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Методика подготовки и написания научно-исследовательской работы	0	18	0	54	
2	Методика представления результатов научно-исследовательской работы	0	18	0	90	
Всего		0	36	0	144	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Определение актуальности научного исследования	4	0	0

2	1	Методы поиска научной информации	4	0	0
3	1	Систематизация научной информации	4	0	0
4	1	Построение и написание научного текста	6	0	0
5	2	Обработка и визуализация результатов исследования	4	0	0
6	2	Подготовка итоговой рукописи научной публикации	4	0	0
7	2	Принципы выбора научных изданий для размещения публикаций	4	0	0
8	2	Практика рецензирования и сопровождения научных работ	2	0	0
9	2	Научная дискуссия и презентация научной работы (контроль)	4	0	0
Всего			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петрова А. Т., Владимирова О. Н.	Научно-исследовательский семинар: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 38.04.01 «Экономика», магистерской программы 38.04.01.11 «Бизнес-аналитик»]	Красноярск: СФУ, 2015

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ступина А. А.	Научно-исследовательский семинар: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 080200.68 «Менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Кукушкина В. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие для вузов по направлению "Менеджмент"	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Петров П. К.	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов по специальности 050720 - Физическая культура	Москва, 2008
Л2.2	Кукушкина В. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие для вузов по направлению "Менеджмент"	Москва: ИНФРА-М, 2011
Л2.3	Кузин Н. Я., Мищенко В. Н., Мищенко С. А.	Управление технической эксплуатацией зданий и сооружений: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2014
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Марков К. К., Николаева О. О., Московченко О. Н.	Научно-исследовательская работа: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 034300.68 "Физическая культура", магистерской программы 034300.68.01 «Спорт и система подготовки спортсменов» ]	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.2	Петрова А. Т., Владимирова О. Н.	Научно-исследовательский семинар: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 38.04.01 «Экономика», магистерской программы 38.04.01.11 «Бизнес-аналитик»]	Красноярск: СФУ, 2015

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/social_determinants/ru/">www.who.int/social_determinants/ru/</a>
Э2	Информационный сайт "Человек и закон"	<a href="http://www.vepravo.ru">www.vepravo.ru</a>



Э3	Социально-гуманитарное и политологическое образование	<a href="http://www.humanities.edu.ru">www.humanities.edu.ru</a>
Э4	Российский правовой портал	<a href="http://www.inpravo.ru">www.inpravo.ru</a>
Э5	Научная Электронная Библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Э6	Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/366.html">www.iprbookshop.ru/366.html</a>
Э7	Университетская библиотека	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
Э8	Библиотека права	<a href="http://www.library-of-law.ru">www.library-of-law.ru</a>
Э9	Сайт Конституционного суда	<a href="http://www.ks.rfnet.ru">www.ks.rfnet.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Работа студентов по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» регламентируется графиком учебного процесса. Учебным графиком в течение первых 2-х семестров обучения на самостоятельную работу предусмотрено 72 часа, на практические семинарские занятия – 36 часов.

Для эффективного достижения указанных целей обучения процесс изучения материала дисциплины предполагает достаточно интенсивную работу не только на семинарах, но и с различными текстами и информационными ресурсами в ходе самостоятельной работы. На дневном отделении в качестве основных элементов учебного процесса выступают проблемно-ориентированные семинары-дискуссии с заслушиванием подготовленных сообщений студентов-магистрантов. Ряд семинаров будет организован в виде практических занятий по решению практических задач и разбору конкретных ситуаций. Активное участие магистранта в научно-исследовательском семинаре является условием получения зачёта.

Особое внимание хочется обратить на то, что при подготовке к научно-исследовательским семинарам требуется использовать не только учебную литературу, но и информацию, содержащуюся в периодических изданиях, а также в сети «Интернет». В разделе «Учебно-методическое обеспечение» приведен источник, который может оказаться полезным при прохождении дисциплины «Научно-исследовательский семинар».

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	WinRAR Standard Licens – для юридических лиц
9.1.2	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2 Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ.

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» следует использовать информационно-правовую систему «Консультант-плюс», электронные курсы по дисциплинам «Методологические основы физической культуры и спорта» и «Основы подготовки магистерской диссертации», а также ресурсы научной библиотеки СФУ: <a href="https://bik.sfu-kras.ru">https://bik.sfu-kras.ru</a> .
-------	--

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебный процесс протекает в учебных аудиториях и ведоклассах. Для обеспечения учебного процесса используются: доска для иллюстрации и пояснения излагаемого материала; телевизор и видеоманитофон для просмотра учебных видеофильмов.